



# MENJAGA BUMI MENJAGA HIDUP



ETIKA SOSIAL & TANGGUNG JAWAB LINGKUNGAN



SARWI, ANI ROSIDAH, TRIYONO,  
SIMA FATMAWATI



# Menjaga Bumi Menjaga Hidup

## Etika Sosial dan Tanggung Jawab Lingkungan

**Penulis:**

Sarwi  
Ani Rosidah  
Triyono  
Sima Fatmawati



**Penerbit:**

PT Abt Danie Group  
Jl. Srinindito Selatan Vi No. 25. Semarang. 50148  
*Contact:* 082223036033  
*Website:* <https://penerbitan.abtdaniegroup.com>  
*Email:* [support@abtdaniegroup.com](mailto:support@abtdaniegroup.com)

# Menjaga Bumi Menjaga Hidup: Etika Sosial dan Tanggung Jawab Lingkungan

**Penulis:**

Sarwi  
Ani Rosidah  
Triyono  
Sima Fatmawati

**Editor:**

Meilani Eka Arintaningtyas

**Desain Sampul:**

Unsani Lutfiana

**Katalog Penerbitan:**

Indonesia, Provinsi Jawa Tengah, Kota Semarang.  
Menjaga Bumi Menjaga Hidup: Etika Sosial dan Tanggung Jawab Lingkungan  
2025, iv + 58 hlm: illus: 14,2 cm x 21 cm  
Times New Roman, 12 pt.  
Cetakan pertama, tahun 2025

ISBN 978-634-04-6303-3  
ABTID TP-20251129-0007

**Penerbit:**

PT Abt Danie Group  
Jl. Srinindito Selatan Vi No. 25. Semarang. 50148  
*Contact:* 082223036033  
*Website:* <https://penerbitan.abtdaniegroup.com>  
*Email:* [support@abtdaniegroup.com](mailto:support@abtdaniegroup.com)

©Hak Cipta pada penulis dan dilindungi undang-undang.  
Hak Penerbitan pada PT Abt Danie Group

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam atau dengan teknik perekam lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul "Menjaga Bumi Menjaga Hidup: Etika Sosial dan Tanggung Jawab Lingkungan" ini dapat hadir di hadapan para pembaca. Buku ini merupakan perwujudan dari kegelisahan sekaligus harapan kami terhadap masa depan planet yang kita sebut rumah, khususnya di tengah dinamika pembangunan dan tantangan lingkungan yang kian kompleks di Indonesia.

Kita hidup di era di mana krisis ekologi bukan lagi sekadar prediksi, melainkan realitas yang terpampang nyata di hadapan kita: dari deforestasi masif yang mengubah paru-paru dunia menjadi lahan industri, polusi udara di kota-kota besar yang mengancam kesehatan generasi muda, hingga penumpukan sampah plastik di lautan yang merusak ekosistem bahari. Fenomena-fenomena ini secara langsung maupun tidak langsung telah memengaruhi kualitas hidup kita, memicu bencana alam yang tak terhindarkan, dan mengikis keanekaragaman hayati yang menjadi penopang kehidupan. Namun, di balik setiap tantangan, selalu ada kesempatan untuk bertindak, untuk merefleksikan, dan untuk bertanggung jawab.

Buku ini hadir sebagai seruan, sebagai refleksi, dan sebagai panduan. Kami mengajak pembaca untuk tidak hanya memahami persoalan lingkungan dari sudut pandang ilmiah atau kebijakan semata, melainkan untuk menyelaminya dari dimensi etika sosial dan tanggung jawab moral yang melekat pada setiap individu. Melalui buku ini, kami berusaha untuk menjembatani pemahaman tentang krisis ekologi dengan kearifan lokal, filosofi hidup, dan praktik-praktik nyata yang telah terbukti mampu menjaga keseimbangan alam. Dari semangat spiritualitas yang memandang alam sebagai manifestasi ilahi, hingga langkah-langkah kecil dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menciptakan dampak besar, serta kekayaan budaya lokal Indonesia yang sarat akan kearifan dalam menjaga bumi semuanya kami uraikan dengan harapan dapat menginspirasi dan menggerakkan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, serta kepada para pembaca yang berkenan meluangkan waktu untuk merenungkan pesan-pesan di dalamnya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membimbing langkah kita dalam upaya mulia ini.

Hormat kami,  
Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	ivv
BAB I ETIKA SOSIAL DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI .....	1
1. Pengertian dan Prinsip Etika Sosial .....	1
2. Nilai Kemanusiaan Universal .....	2
3. Norma Sosial dan Perilaku Baik .....	3
4. Menghindari Perilaku Konsumtif .....	4
5. Refleksi: Etika sebagai Gaya Hidup .....	5
BAB II TANGGUNG JAWAB TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP .....	7
1. Hak dan Kewajiban Ekologis Manusia .....	7
2. Prinsip Keberlanjutan ( <i>Sustainability</i> ) .....	9
3. Ekonomi Hijau dan Gaya Hidup Berkelanjutan .....	12
4. Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR) .....	13
5. Penerapan di Lingkungan Sekolah.....	15
BAB III EMPATI DAN KEPEDULIAN SOSIAL SEBAGAI GAYA HIDUP .....	18
1. Pentingnya Empati dalam Masyarakat Modern .....	18
2. Kegiatan Sosial yang Berdampak Nyata.....	20
3. Aksi Komunitas Lingkungan .....	23
4. Pemuda Sebagai Agen Perubahan .....	26
5. Inspirasi Tokoh Peduli Lingkungan.....	28
BAB IV KOLABORASI SEKOLAH, KELUARGA, DAN MASYARAKAT .....	30
1. Program Sekolah Hijau .....	30
2. Gerakan Gotong Royong Peduli Alam .....	32
3. Inovasi Warga untuk Menjaga Bumi .....	35
4. Integrasi Nilai Karakter dalam Kurikulum .....	37
5. Dampak Nyata Kolaborasi Lintas Pihak.....	40
BAB V MENUJU KEHIDUPAN YANG SELARAS DENGAN ALAM.....	43
1. Refleksi Spiritual dan Ekologis .....	43
2. Filosofi Harmoni dengan Alam .....	45
3. Langkah Kecil untuk Perubahan Besar .....	46
4. Budaya Lokal dan Kearifan Menjaga Bumi .....	48
5. Harapan untuk Generasi Masa Depan.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	53

## BIODATA PENULIS



**Prof. Dr. Sarwi, M.Si.** Lahir di Pati tahun 1962 adalah Profesor Pendidikan Fisika/Sains di Universitas Negeri Semarang (UNNES). Ia meraih gelar S1 Pendidikan Fisika dan IKIP Semarang (1985), S2 Ilmu Fisika dari UGM (1999), dan S3 Pendidikan IPA dari UPI (2010). Prof. Sarwi dikenal sebagai pakar IPA terpadu berbasis ethnoscience, pembelajaran fisika inovatif, asesmen sains modern, dan pengembangan profesional guru. Ia telah menulis sejumlah buku, antara lain *Penelitian Kependidikan : Teori dan Aplikasinya, Ilmu Kebumihan dan Gejala, Asesmen Sains Berorientasi NGSS, serta IPA Terpadu Berbasis Etnosains*. Selain aktif meneliti di bidang pendidikan sains, Prof. Sarwi juga menjabat sebagai editor Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, koordinator studi S2-S3 di Pascasarjana UNNES, dan Ketua Yayasan Pendidikan Sampangan Semarang.

**Ani Rosidah, S.Pd., M.Pd.** Lahir di Cianjur Jawa Barat dan telah menyelesaikan studi D2 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Program Studi Guru Sekolah Dasar kampus Cibiru, S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung lulus tahun 2010. Kemudian pada tahun 2012 melanjutkan kembali ke jenjang S2 di Program studi Pendidikan Dasar (Pendas) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) lulus tahun 2014.



Sejak tahun 2015 sampai dengan sekarang berprofesi sebagai dosen tetap Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Majalengka (UNMA). Aktif menulis artikel di berbagai jurnal ilmiah, menulis buku, serta mengikuti kegiatan ilmiah seperti workshop, seminar, serta pelatihan-pelatihan lainnya. Ia telah menulis sejumlah buku, antara lain *Psikologi Perkembangan, Media Pembelajaran, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, Sosiologi Pendidikan, Belajar IPS Seru (BIPSU)*. Sekarang penulis melanjutkan kembali studi S3 Doktor Prodi Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Semarang (UNNES) pada tahun 2025.



**Triyono, S.Pd., Gr., M.Pd.**, lahir di Batang, Jawa Tengah dan telah menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Biologi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) PGRI Semarang lulus tahun 2011. Kemudian pada tahun 2023 melanjutkan kembali ke jenjang S2 di Program Studi Pendidikan Dasar (Pendas) Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia Semarang (UPGRIS) lulus tahun 2025. Sejak tahun 2012 sampai dengan tahun 2022 berprofesi sebagai guru di SD Islam 05 Kota Pekalongan. Kemudian dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2023 menjadi guru di SD Negeri Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Tahun 2023 sampai sekarang menjadi Kepala Sekolah di SD Negeri Karangmalang Kota Pekalongan. Aktif menulis artikel di berbagai jurnal

ilmiah, menulis buku, membuat karya yang termuat dalam HKI serta mengikuti kegiatan ilmiah seperti workshop, seminar, serta pelatihan-pelatihan lainnya baik yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kota Pekalongan, BBGTK Jawa Tengah, dan dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Sekarang penulis melanjutkan kembali studi S3 Doktor Prodi Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Semarang (UNNES) tahun 2025.

**Sima Fatmawati, M.Pd.**


Lahir di Salatiga, 24 Juli 1994. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen Satya Wacana pada tahun 2016. Selanjutnya, melanjutkan studi Magister Administrasi Pendidikan di universitas yang sama dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2022, penulis menyelesaikan Pendidikan Profesi Guru (PPG) di Universitas Negeri Manado. Saat ini, penulis tengah menempuh studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Islam Sultan Agung dan Program Doktor (S3) Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Semarang.

Dalam kegiatan akademiknya sebagai dosen, penulis mengampu berbagai mata kuliah di bidang pendidikan dasar, antara lain *Psikologi Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi Pendidikan, Pengembangan Pembelajaran IPS, Konsep Dasar IPS SD, Pendidikan IPS SD, Pendidikan Kewarganegaraan, Perkembangan Peserta Didik, dan Strategi Pembelajaran*.

Penulis juga aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa karya penelitian yang telah dilakukan meliputi topik pembelajaran inovatif, pengembangan media interaktif, serta penerapan teknologi dalam pendidikan, seperti penelitian berjudul "*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Tipe Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika*", "*AI and Entrepreneurs: Analysis of Factors Influencing Interest in Using Artificial Intelligence in Young Entrepreneurs*", dan "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Keragaman Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar*." Selain itu, penulis juga berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program "*Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*", yang bertujuan meningkatkan kompetensi guru dalam menghadapi tantangan pembelajaran di era digital.







Kita hidup di era di mana krisis ekologi bukan lagi sekadar prediksi, melainkan realitas yang terpampang nyata di hadapan kita: dari deforestasi masif yang mengubah paru-paru dunia menjadi lahan industri, polusi udara di kota-kota besar yang mengancam kesehatan generasi muda, hingga penumpukan sampah plastik di lautan yang merusak ekosistem bahari. Fenomena-fenomena ini secara langsung maupun tidak langsung telah memengaruhi kualitas hidup kita, memicu bencana alam yang tak terhindarkan, dan mengikis keanekaragaman hayati yang menjadi penopang kehidupan. Namun, di balik setiap tantangan, selalu ada kesempatan untuk bertindak, untuk merefleksikan, dan untuk bertanggung jawab.

Buku ini hadir sebagai seruan, sebagai refleksi, dan sebagai panduan. Kami mengajak pembaca untuk tidak hanya memahami persoalan lingkungan dari sudut pandang ilmiah atau kebijakan semata, melainkan untuk menyelaminya dari dimensi etika sosial dan tanggung jawab moral yang melekat pada setiap individu. Melalui buku ini, kami berusaha untuk menjembatani pemahaman tentang krisis ekologi dengan kearifan lokal, filosofi hidup, dan praktik-praktik nyata yang telah terbukti mampu menjaga keseimbangan alam. Dari semangat spiritualitas yang memandang alam sebagai manifestasi ilahi, hingga langkah-langkah kecil dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menciptakan dampak besar, serta kekayaan budaya lokal Indonesia yang sarat akan kearifan dalam menjaga bumi semuanya kami uraikan dengan harapan dapat menginspirasi dan menggerakkan.

